

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные научные проблемы в социологии образования	Презентация
2.	Методологические подходы в исследованиях сферы образования	Практическое задание
3.	Актуальные направления междисциплинарных исследований в образовании	Презентация
4.	Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности	Практическое задание
5.	Построение индивидуальной карьеры	Дискуссия, практическая работа
6.	Особенности предпринимательского мышления	Дискуссия, практическая работа
7.	Технологии PR: как стать интересным СМИ	Дискуссия, практическая работа
8.	Безопасные информационные технологии	Дискуссия, практическая работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>

3. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Форум, Инфра-М, 2014. - 512 с.

4. Мишин, В. М. Исследование систем управления : учебник для вузов. - 2022-03-26; Исследование систем управления. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81632.html>5. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - 7-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные научные проблемы в социологии образования	Презентация
2.	Методологические подходы в исследованиях сферы образования	Практическое задание
3.	Актуальные направления междисциплинарных исследований в образовании	Презентация
4.	Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности	Практическое задание
5.	Парацельс и Франкенштейн в эпоху Павла Дурова, или Как современному студенту не утонуть в море недостоверной информации	Дискуссия, практическая работа
6.	Подготовка статьи для опубликования в российских и международных изданиях, индексирующихся в основных наукометрических базах данных	Дискуссия, практическая работа
7.	Введение в магистерскую диссертацию: проблемы и принципы подготовки, или Как правильно написать вводную часть	Дискуссия, практическая работа
8.	Терминологический и библиографический аппарат исследования	Дискуссия, практическая работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>

3. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Форум, Инфра-М, 2014. - 512 с.

4. Мишин, В. М. Исследование систем управления : учебник для вузов. - 2022-03-26; Исследование систем управления. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81632.html>
5. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - 7-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.1 Организация и проведение социологического исследования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История возникновения и развития эмпирической социологии	Реферат
2.	Методологические принципы сбора данных в социологии	Реферат
3.	Измерение в социологии	Реферат
4.	Организация выборочного исследования	Тестирование
5.	Классификации современных конкретно-социологических исследований	Разработать примеры анкетных вопросов в соответствии с их разновидностями по произвольным показателям, Разработать гайд для осуществления формализованного интервью
6.	Основные методы сбора данных в социологическом исследовании	Практическое задание, Практическое задание
7.	Организация и проведение социологического исследования	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

2. Семенов В. А., Зарубин В. Г., Макаридина В. А., Китаевская Т. Ю., Звоновский В. Б., Галкина Е. П. Методика и техника социологических исследований : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/464039>

3. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика и техника социологических исследований. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Управление проектами: методы и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, Кейс
3.	Системный подход в управлении проектами	Кейс, Решение ситуационных задач
4.	Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Кейс
5.	Управление командой проекта	Решение ситуационных задач, Кейс
6.	Планирование проекта по временным параметрам	Кейс, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.2 Методология диссертационного исследования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проблема методологического обеспечения исследований в области социальной работы	Тестирование
2.	Проектирование программы магистерского исследования	Тестирование
3.	Теоретические и эмпирические методы исследования	Защита проекта
4.	Обобщение и анализ результатов исследования.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования : Учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2005. - 207 с.
2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения : (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации) : Эксперимент. учеб. авторская программа. - 2-е изд.. - М., 2000. - 28 с.
3. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 Межкультурная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся	Тестирование
3.	Профессиональная самопрезентация в цифровой среде	Тестирование
4.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Тестирование
5.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Тестирование
6.	Принципы речевой организации web-текста	Тестирование
7.	Разработка и реализация коммуникационной стратегии в цифровой среде	Тестирование
8.	Этикет делового общения в цифровой среде	Тестирование
9.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Харитонов И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569>

2. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы межкультурной коммуникации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11039.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.3 Теория и практика управления в социальной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Менеджмент: основные понятия, развитие и структура современного менеджмента.	Блиц-опрос, тестирование
2.	Основные функции менеджмента	Реферат
3.	Мотивация социальной работы	Блиц-опрос, тестирование
4.	Основные теории управления. Формулировка концепции «дерева целей»	Блиц-опрос, тестирование
5.	Среда организации. Система управления социальной работой: структура, функции и методы.	Дискуссия
6.	Связующие процессы управления	Блиц-опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Федякина Л. В., М-во образования и науки РФ, Российский гос. соц. ун-т Управление в социальной работе : учебник. - М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014. - 364, [11] с.
2. Бурганова Л.А. Теория управления : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 152 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения компьютерных технологий в науку и образование	Реферат, Собеседование, Выполнение практических заданий
2.	Информационные системы и информационные технологии	Собеседование, Выполнение практических заданий
3.	Технические и программные средства обработки информации	Реферат, Собеседование
4.	Компьютерные технологии в науке и образовании, использование ИТ в области деятельности, связанной с международными отношениями	Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование
5.	Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	Собеседование
6.	Мультимедийные технологии. Технология хранения, поиска и сортировки информации	Реферат, Собеседование
7.	Технологии искусственного интеллекта	Реферат, Собеседование, Выполнение практических заданий
8.	Сетевые информационные технологии	Тестирование, Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Власова, И. Н., Лурье, М. Л., Мусихина, И. В., Худякова, А. Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70624.html>

2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в образовании. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>

3. Тупик, Н. В. Компьютерное моделирование : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Компьютерное моделирование. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 230 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79639.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	THE NATURE OF SOCIOLOGY	Опрос, Тестирование
2.	METHODS AND TECHNIQUES OF SOCIOLOGICAL RESEARCH	Опрос, Тестирование, Письменный перевод текста
3.	ORGANIZING SOCIAL LIFE	Опрос, Тестирование
4.	SOCIALIZATION	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Микова, С. С., Дерябина, С. А. Введение в переводоведение : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в переводоведение. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90985.html>
2. Рушинская И. С. About Sociology in English : практикум. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70388>
3. Алексеева И.С. Введение в переводоведение : учеб. пособие. - 6-е изд., стер.. - СПб, М.: Филолог.фак. СПбГУ, Академия, 2012. - 386 с.
4. Шевелёва С.А. Английский для гуманитариев : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 397 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1.1 Современная социологическая теория и методология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно анализировать основные положения новейших тенденций развития и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применять их в рамках фундаментальных и/или прикладных исследований социального института образования, других социальных институтов, общностей, процессов, общественного мнения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классические социологические теории как предпосылка формирования современных концепций	Собеседование, Подготовка и защита презентации
2.	Проблемы общества и социального действия в современной социологии	Собеседование, Тестирование
3.	Концепции социальной структуры в конце XX – начале XXI веков	Подготовка и защита презентации
4.	Переосмысление идеи общества в современной социологии	Собеседование, Подготовка и защита презентации
5.	Постмодернизм в социологии	Собеседование, Тестирование
6.	Глобализация в зеркале социологии	Подготовка и защита презентации
7.	Теоретико-методологические проблемы развития социологии в XXI веке	Собеседование, Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебное пособие. - 2025-02-05; История социологии. Классический период. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. - 342 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91718.html>

2. Воронцов А. В., Глотов М. Б., Громов И. А. История социологии : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449884>

3. Головин Н. А. Современные социологические теории : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 461 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450607>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2.1 Социология знания и социальное конструирование реальности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информация и знание в современном обществе	Собеседование, Реферат
2.	Становление и развитие социологии знания	Тестирование, Собеседование
3.	Социология знания и социология науки: соотношение исследований	Реферат
4.	Социология научного знания	Собеседование
5.	Социологическое воображение	Собеседование
6.	Социальное конструирование реальности	Собеседование, Реферат
7.	Соотношение методологии, теории и эмпирики при социальном конструировании реальности	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Курлов А.Б. Методология социального познания: монография : монография. - Москва: Проспект, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188475.html>

2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности : Трактат по социологии знания. - М.: Медиум, 1995. - 323 с.

3. Готтхард, Бехманн Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний. - 2021-09-20; Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний. - Москва: Логос, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70709.html>

4. Квасова, И. И. Методология социального познания : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методология социального познания. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2008. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11423.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3.1 Эмпирические исследования в образовании****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен профессионально составлять, оформлять и представлять результаты исследовательской работы в виде научных отчетов, другой научно-технической документации с учетом особенностей потенциальной аудитории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социологические исследования в образовании	Собеседование, Подготовка и защита презентации
2.	Ситуация в сфере образования: итоги основных социологических исследований	Подготовка и защита презентации
3.	Современный учитель и преподаватель: образ профессии	Собеседование, Эссе
4.	Оценка среднего образования по результатам эмпирических исследований	Практическое задание
5.	Качество высшего образования в России	Собеседование
6.	Высшее образование в России: престиж и доступность	Тестирование
7.	Имидж высших учебных заведений	Подготовка и защита презентации
8.	Школа и родители: проблемы взаимоотношений	Тестирование
9.	Образование в обществе	Эссе
10.	Высшее образование как социальный институт	Практическое задание
11.	Глобализация образования	Кейс "Влияние глобализации на высшее образование"

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бурлакова, И. И. Качество образования и его оценка в системе высшего образования. Теория и методология : монография. - Весь срок охраны авторского права; Качество образования и его оценка в системе высшего образования. . - Москва: Российский новый университет, 2013. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21282.html>

2. Ведяшкин, М. В., Зильберман, С. М., Перфильев, Ю. С., Суржикова, О. А. Тенденции развития высшего образования : монография. - Весь срок охраны авторского права; Тенденции развития высшего образования. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 404 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84050.html>

3. Горшков М. К., Шереги Ф. Э., Докторов Б. З. Прикладная социология + практикум в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп.; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451003>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4.1 Социология высшего образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы исследования структуры высшего образования	Опрос
2.	Становление и развитие университетов в европейской культуре	Практическое задание
3.	Глобализация как вызов основам институциональным основам высшего образования	Подготовка и защита презентации
4.	Национальные университеты в условиях формирования и развития мирового образовательного пространства	Подготовка и защита презентации
5.	Формирование новой модели университета под воздействием современных информационных технологий	Эссе
6.	Рыночная ориентированность и кастовость современного высшего образования	Тестирование
7.	Новые образовательные модели университетов	Подготовка и защита презентации
8.	Университет как системообразующий фактор региона	Опрос
9.	Высшее образование в современных условиях	Эссе
10.	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	Практическое задание
11.	Социокультурная динамика образования	Опрос, Подготовка и защита презентации
12.	Высшее образование как социальный институт	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ведяшкин, М. В., Зильберман, С. М., Перфильев, Ю. С., Суржикова, О. А. Тенденции развития высшего образования : монография. - Весь срок охраны авторского права; Тенденции развития высшего образования. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 404 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84050.html>

2. Зиневич, О. В. Глобализация и интернационализация высшего образования : учебное пособие. - 2025-02-05; Глобализация и интернационализация высшего образования. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91340.html>
3. Болдарева О. Е., Клячко Т. Л., Могучев Н. С., Соколов И. А. Создание стимулов к инновационной активности в сфере науки и высшего образования. - М.: Дело, 2012. - 410, [2] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.5.1 Национальные образовательные системы и образовательная политика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образовательная политика как феномен современности	Собеседование, Подготовка и защита презентации
2.	Европейские системы образования и образовательная политика	Подготовка и защита презентации
3.	Образовательная политика России. Федеральный и региональный уровни российской образовательной политики	Тестирование
4.	Основные направления развития и реформирования образовательной политики. Уровни образовательной политики	Подготовка и защита презентации
5.	Социально-ориентированная и рыночно-ориентированная образовательная политика	Подготовка и защита презентации
6.	Высшее образование в современных условиях	Собеседование
7.	Американская традиция в образовании и образовательная политика	Собеседование, Подготовка и защита презентации
8.	Образование и образовательная политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Подготовка и защита презентации
9.	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	Собеседование
10.	Глобализация и интернационализация образования	Подготовка и защита презентации
11.	Новые модели университетов	Подготовка и защита презентации
12.	Социокультурная динамика образования	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Батулин В. К. Социология образования : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691>

2. Джуринский А. Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы (Монографические исследования: педагогика) : монография. - Москва: Прометей, 2017. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495771>
3. Аликина, Е. Б., Кальсина, А. А. Социология образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология образования. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 207 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70656.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.6.1 Гражданское общество и общественные движения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно анализировать основные положения новейших тенденций развития и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применять их в рамках фундаментальных и/или прикладных исследований социального института образования, других социальных институтов, общностей, процессов, общественного мнения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы исследования гражданского общества и общественных движений	Собеседование, Эссе
2.	Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества	Тестирование
3.	Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации	Выполнение практических заданий
4.	Место и роль гражданского общества в дореволюционной России	Собеседование
5.	Гражданское общество в СССР	Выполнение практических заданий
6.	Гражданское общество в современной России	Тестирование
7.	Социология общественных движений	Собеседование
8.	Группы интересов и лоббизм в социологии	Собеседование, Эссе

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Кучерена, А. Г., Дмитриев, Ю. А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития : учебное пособие. - 2022-03-26; Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81759.html>
2. Морев М. В., Гужавина Т. А., Смолева Е. О., Каминский В. С., Косыгина К. Е. Гражданское общество – общество граждан : монография. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499563>
3. Голенкова З.Т. Гражданское общество: теория, история, современность. - М., 1999. - 165 с.

4. Дэвид, Грин Возвращение в гражданское общество : социальное обеспечение без участия государства. - Весь срок охраны авторского права; Возвращение в гражданское общество. - Москва: Новое издательство, 2009. - 220 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49422.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1.2 Анализ социальных институтов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно анализировать основные положения новейших тенденций развития и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применять их в рамках фундаментальных и/или прикладных исследований социального института образования, других социальных институтов, общностей, процессов, общественного мнения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов	Подготовка и защита презентации
2.	Характерные признаки социальных институтов	Подготовка и защита презентации
3.	Функции, цели и задачи социальных институтов. Дисфункция социального института	Подготовка и защита презентации
4.	Семья и брак как важный социальный институт родства	Подготовка и защита презентации
5.	Религия как социальный институт	Подготовка и защита презентации
6.	Образование как социальный институт культуры	Подготовка и защита презентации
7.	Наука как особый социокультурный институт по производству объективных знаний	Подготовка и защита презентации
8.	Общий анализ политического института общества	Подготовка и защита презентации
9.	Особенности экономического социального института	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Антонова, Н. Л., Абрамова, С. Б., Нотман, О. В., Пименова, О. И. Социология повседневности: социальные институты и практики : учебно-методическое пособие. - 2026-04-22; Социология повседневности: социальные институты и практики. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 132 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106520.html>

2. Дзялошинский, И. М. Социальные институты и социальная коммуникация. Введение в теорию коммуникационных матриц : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социальные институты и социальная коммуникация. Введение в теорию. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 905 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90574.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2.2 Концепции развития современного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современная социология образования	Подготовка и защита презентации
2.	Становление теории современного образования	Подготовка и защита презентации
3.	Парадигмы образования	Подготовка и защита презентации
4.	Компетентностный подход в высшем образовании	Подготовка и защита презентации, Выполнение практических заданий
5.	Концепция модернизации общего образования	Подготовка и защита презентации
6.	Глобализация образования	Подготовка и защита презентации, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Налетова И.В. Социология образования : учеб. пособие. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 202 с.
2. Налетова И.В., Копытова Н.Е. Социология образования, Тамбов, 2013
3. Осипов А. М., Матвеев В. В., Матвеева Н. А., Осипова А. А., Рысакова П. И., Шуклина Е. А. Социология образования : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452870>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Качественные исследования образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен профессионально составлять, оформлять и представлять результаты исследовательской работы в виде научных отчетов, другой научно-технической документации с учетом особенностей потенциальной аудитории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Качественные исследования социальной реальности	Подготовка и защита презентации
2.	Возможности интервью как качественного метода в исследовании образования	Собеседование, Написать топик-гайд (для проведения глубинного интервью или фокус-группы)
3.	Фокус-группа: особенности исследование сферы образования	Собеседование, Написать топик-гайд (для проведения глубинного интервью или фокус-группы)
4.	Наблюдение: анализ данных и возможности концептуализации	Тестирование, Подготовка и защита презентации
5.	Проективные методики в качественном исследовании сферы образования	Выполнение практических заданий, Собеседование
6.	Применение качественных методов в исследовании школьного образования	Выполнение практического задания
7.	Применение качественных методов в исследовании высшего образования	Выполнение практического задания

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Аврамова Е., Александрова О., Белановский С., Клячко Т. Л., Логинов Д. М., Мареева С. В., Михайлюк М. В., Ненахова Ю. С., Титов В. Н., Токарева Г. С., Узик А. В., Яковлев И. А. Общее образование: мониторинг эффективности : научное издание. - Москва: Дело, 2015. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442922>
2. Горшков М. К., Шереги Ф. Э., Докторов Б. З. Прикладная социология + практикум в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп.; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451003>
3. Белановский С.А. Глубокое интервью : Учеб. пособие для вузов. - М.: Никколо-Медиа, 2001. - 320 с.
4. Белановский С.А. Метод фокус-групп. - М.: Магистр, 1996. - 271 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Количественные исследования образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен профессионально составлять, оформлять и представлять результаты исследовательской работы в виде научных отчетов, другой научно-технической документации с учетом особенностей потенциальной аудитории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Количественные методы в исследовании образования: возможности и границы использования	Подготовка и защита презентации
2.	Метод опроса, типы опросов. Характеристики и роль анкетных опросов	Подготовка и защита презентации
3.	Виды и типы анкетных вопросов. Композиция и качество анкеты	Практическое задание для практической подготовки, Подготовка и защита презентации
4.	Интервью, его виды и особенности	Подготовка и защита презентации
5.	Особенности количественного анализа текстовой информации (контент-анализа)	Подготовка и защита презентации
6.	Онлайн-опросы: особенности и возможности	Подготовка и защита презентации
7.	Анализ вторичных данных по проблемам образования (работа с базами результатов исследований)	Подготовка и защита презентации, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>
2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>
3. Шмарион Ю. В., Караваева Ю. В., Литвинова С. В. Методология и методы социологического исследования : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014>

4. Готлиб А.С., Крупец Я.Н., Алмакаева А.М. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование : практикум. - Москва: Флинта, 2019. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Социологический анализ школьного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общеобразовательная школа как объект социологического изучения	Подготовка и защита презентации
2.	Проблемы социализации в школе	Подготовка и защита презентации
3.	Учитель в образовательном процессе	Подготовка и защита презентации
4.	Российская средняя школа сегодня: основные проблемы	Подготовка и защита презентации, Выполнение практических заданий
5.	Гендерная специфика в образовательном процессе	Подготовка и защита презентации
6.	Оценка среднего образования	Подготовка и защита презентации, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Осипов А. М., Матвеев В. В., Матвеева Н. А., Осипова А. А., Рысакова П. И., Шуклина Е. А. Социология образования : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452870>2. Горячев М. Д., Попов А. А., Ширяев Е. А., Яндукова Т. А. Современное школьное образование: актуальные проблемы : монография. - Самара: ООО «Порто-принт», 2018. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567992>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Социологический анализ среднего профессионального образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система СПО как институт среднего общего образования	Подготовка и защита презентации
2.	Российское профессиональное образование в 1985–2015 гг.: реформа системы управления	Подготовка и защита презентации
3.	Система профессионального образования: сигналы рынка труда	Подготовка и защита презентации
4.	Система среднего профессионального образования: потоки студентов и динамика охвата услугами СПО	Подготовка и защита презентации
5.	Студенты системы СПО как объект социологического анализа	Подготовка и защита презентации
6.	Финансирование системы СПО	Подготовка и защита презентации
7.	Проблемы среднего профессионального образования в РФ	Подготовка и защита презентации
8.	Модернизация системы СПО: проектные инициативы и драйверы реформ	Подготовка и защита презентации
9.	Социологический анализ перспектив системы СПО	Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Осипов А. М., Матвеев В. В., Матвеева Н. А., Осипова А. А., Рысакова П. И., Шуклина Е. А. Социология образования : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452870>2. Беляков С. А., Клячко Т. Л., Полушкина Е. А. Среднее профессиональное образование: состояние и прогноз развития : научное издание. - Москва: Дело, 2018. - 49 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488137>

3. Беяков С. А., Клячко Т. Л. Оценка вклада высшего и среднего профессионального образования в экономику российских регионов : научное издание. - Москва: Дело, 2016. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443178>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.1 Образовательные системы США и Западной Европы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Глобализация и интернационализация образования	Подготовка и защита презентации
2.	Американская традиция в образовании и образовательная политика	Подготовка и защита презентации, Реферат
3.	Образовательная политика США в контексте американских национальных интересов	Подготовка и защита презентации
4.	Европейские системы образования и образовательная политика	Подготовка и защита презентации
5.	Тенденции развития европейского образования: структура, стандарты, оценка качества	Подготовка и защита презентации, Реферат
6.	Политика ЕС в области образовательных программ в контексте интенсификации процессов мобильности молодежи	Подготовка и защита презентации, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Аликина, Е. Б., Кальсина, А. А. Социология образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология образования. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 207 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70656.html>

2. Мынбаева, А. К., Таубаева, Ш. Т., Булатбаева, А. А., Анарбек, Н. А. Образовательная политика : теории и концепции, тенденции стратегии развития. - 2024-05-23; Образовательная политика. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 227 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58404.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Российская система образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образовательная политика РФ в историческом и перспективном развитии	Подготовка и защита презентации
2.	Образовательная политика и система профессионального образования в России	Подготовка и защита презентации
3.	Россия в мировом образовательном пространстве	Подготовка и защита презентации, Реферат
4.	Концепции и модели системы непрерывного образования	Подготовка и защита презентации
5.	Качество образования как цель образовательной политики РФ	Подготовка и защита презентации, Реферат
6.	Государственно-общественное управление образованием как инструмент реализации образовательной политики	Подготовка и защита презентации, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мынбаева, А. К., Таубаева, Ш. Т., Булатбаева, А. А., Анарбек, Н. А. Образовательная политика : теории и концепции, тенденции стратегии развития. - 2024-05-23; Образовательная политика. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 227 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58404.html>
2. Братановский, С. Н., Царев, Ю. Н. Муниципальная система образования в России. Правовые основы организации и деятельности : монография. - Весь срок охраны авторского права; Муниципальная система образования в России. Правовые основы орган. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 230 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9020.html>
3. Джурицкий, А. Н. Педагогика России: история и современность : монография. - Весь срок охраны авторского права; Педагогика России: история и современность. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 180 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65728.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.1 Социология общественных организаций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно анализировать основные положения новейших тенденций развития и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применять их в рамках фундаментальных и/или прикладных исследований социального института образования, других социальных институтов, общностей, процессов, общественного мнения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и структура гражданского общества	Собеседование, Подготовка и защита презентации, Реферат
2.	Становление концепции гражданского общества в отечественном и зарубежном общественном сознании	Реферат, Выполнение практических заданий
3.	Общественные организации и общественные движения	Собеседование, Подготовка и защита презентации
4.	Общественные организации как фактор развития гражданского общества	Собеседование, Подготовка и защита презентации
5.	Международные общественные организации (экологические, правозащитные, антиглобалистские, пацифистские)	Собеседование, Тестирование
6.	Межсекторное социальное партнерство и роль организаций гражданского общества в развитии современного социума	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кучерена, А. Г., Дмитриев, Ю. А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития : учебное пособие. - 2022-03-26; Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81759.html>

2. Морев М. В., Гужавина Т. А., Смолева Е. О., Каминский В. С., Косыгина К. Е. Гражданское общество – общество граждан : монография. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499563>

3. Прокудин Ю.П., Старкова Г.В. Лидер детского сообщества: система подготовки и становления в деятельности детских общественных организаций : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 175 с.

4. Пригожин А.И. Современная социология организаций. - М.: Интерпракс, 1995. - 295 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.2 Гражданское общество в России****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно анализировать основные положения новейших тенденций развития и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применять их в рамках фундаментальных и/или прикладных исследований социального института образования, других социальных институтов, общностей, процессов, общественного мнения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы исследования гражданского общества и общественных движений	Собеседование
2.	Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества	Тестирование
3.	Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации	Выполнение практических заданий
4.	Место и роль гражданского общества в дореволюционной России	Собеседование
5.	Гражданское общество в СССР	Выполнение практических заданий
6.	Гражданское общество в современной России	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кучерена, А. Г., Дмитриев, Ю. А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития : учебное пособие. - 2022-03-26; Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81759.html>
2. Морев М. В., Гужавина Т. А., Смолева Е. О., Каминский В. С., Косыгина К. Е. Гражданское общество – общество граждан : монография. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499563>
3. Голенкова З.Т. Гражданское общество: теория, история, современность. - М., 1999. - 165 с.
4. Дэвид, Грин Возвращение в гражданское общество : социальное обеспечение без участия государства. - Весь срок охраны авторского права; Возвращение в гражданское общество. - Москва: Новое издательство, 2009. - 220 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49422.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.1 Социологические проблемы изучения общественного мнения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно анализировать основные положения новейших тенденций развития и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применять их в рамках фундаментальных и/или прикладных исследований социального института образования, других социальных институтов, общностей, процессов, общественного мнения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология общественного мнения как теория среднего уровня	Подготовка и защита презентации
2.	История формирования социологии общественного мнения	Подготовка и защита презентации
3.	Понятие «общественное мнение» и его функции	Подготовка и защита презентации
4.	Объект и субъект общественного мнения	Подготовка и защита презентации
5.	Общественное мнение как социальный институт	Подготовка и защита презентации, Тестирование
6.	Роль СМИ в формировании общественного мнения	Подготовка и защита презентации
7.	Методические основы исследований общественного мнения	Подготовка и защита презентации
8.	Показатели измерения общественного мнения	Подготовка и защита презентации, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Докторов Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : Монография. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454240>

2. Кажанов О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474980>

3. Грушин Б.А. Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения : Очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина в 4-х кн. Жизнь I-я. Эпоха Хрущева. - М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 619 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.2 Социология общественных связей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно анализировать основные положения новейших тенденций развития и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применять их в рамках фундаментальных и/или прикладных исследований социального института образования, других социальных институтов, общностей, процессов, общественного мнения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология связей с общественностью как наука	Подготовка и защита презентации
2.	История становления науки о связях с общественностью	Подготовка и защита презентации
3.	Социологический инструментарий связей с общественностью	Подготовка и защита презентации
4.	Общественность в сфере PR	Подготовка и защита презентации
5.	Средства массовой информации в социологии общественных связей	Подготовка и защита презентации
6.	Специальные мероприятия в отношениях со СМИ	Подготовка и защита презентации, Тестирование
7.	Политический PR	Подготовка и защита презентации
8.	PR в функциональной структуре организаций	Подготовка и защита презентации
9.	Формирование имиджа как одна из задач связей с общественностью	Дискуссия

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Жильцова О. Н., Синяева И. М., Жильцов Д. А. Связи с общественностью : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 337 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469810>

2. Чумиков А. Н. Связи с общественностью. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474171>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ПК-2 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

ПК-4 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-5 Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / социологического центра	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет по практике
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет по практике
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
7.	Изучение работы организации / социологического центра	Отчет по практике
8.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет по практике
9.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет по практике
10.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена Социология : концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования : учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону, СПб.: Легион, 2011
2. Истомина, А. П. Современные методы социологических исследований : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Современные методы социологических исследований. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92747.html>
3. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика и техника социологических исследований. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>
4. Добреньков, В. И., Кравченко, А. И. Методология и методика социологического исследования : учебник. - 2021-02-01; Методология и методика социологического исследования. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 539 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ПК-2 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

ПК-4 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, образовательного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-5 Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Отчет по практике
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	Отчет по практике
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отчет по практике
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Доклад по отчету
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование

7.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Отчет по практике
8.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	Отчет по практике
9.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отчет по практике
10.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена Социология : концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования : учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону, СПб.: Легион, 2011
2. Истомина, А. П. Современные методы социологических исследований : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Современные методы социологических исследований. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92747.html>
3. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика и техника социологических исследований. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>
4. Добренков, В. И., Кравченко, А. И. Методология и методика социологического исследования : учебник. - 2021-02-01; Методология и методика социологического исследования. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 539 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.3 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно анализировать основные положения новейших тенденций развития и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применять их в рамках фундаментальных и/или прикладных исследований социального института образования, других социальных институтов, общностей, процессов, общественного мнения

ПК-3 Способен профессионально составлять, оформлять и представлять результаты исследовательской работы в виде научных отчетов, другой научно-технической документации с учетом особенностей потенциальной аудитории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Подготовительный этап, включающий инструктаж по особенностям написания и оформления ВКР магистра	Собеседование
2.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций (разработка программы социологического исследования, сбор данных, обобщение и анализ данных, написание аналитического отчета, презентация отчета) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы студента	Отчет по практике
3.	Составление и оформление отчета по производственной (преддипломной) практике	Отчет по практике
4.	Научно-практическая конференция по результатам производственной (преддипломной) практики	Отчет по практике

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Готлиб А.С., Крупец Я.Н., Алмакаева А.М. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование : практикум. - Москва: Флинта, 2019. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>

2. Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование : практикум. - Москва: Флинта, 2019. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>

3. Добреньков, В. И., Кравченко, А. И. Методология и методика социологического исследования : учебник. - 2021-02-01; Методология и методика социологического исследования. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 539 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-2, УК-4, ОПК-2, ПК-3

Основная литература:

- Осипов Г. В., Шереги Ф. Э. Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455098>
- Батурин В. К. Социология образования : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691>
- Ключарев Г. А., Диденко Д. В., Латов Ю. В., Латова Н. В. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : Монография. - пер. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/428183>
- Жэнгра И. Социология науки. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486399>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	Эссе
2.	Молодежь как особая социальная группа	Собеседование, Подготовка и защита презентации
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	Реферат, Подготовка и защита презентации
4.	Молодежь и образование	Собеседование, Эссе
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	Дебаты, Собеседование
6.	Девиянтное и делинквентное поведение молодежи	Собеседование, Подготовка и защита презентации
7.	Духовные ценности молодежи	Кейс «Молодежные субкультуры»
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	Собеседование, Дискуссия по проблемам государственной молодежной политики
9.	Особенности социологического исследования молодежных проблем	Подготовка и защита презентации, Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Леньков Р. В., Гришаева С. А., Колосова О. А., Комарова А. А., Куликова О. А., Мишина Г. Н., Пацула А. В., Ромашова Л. О., Тимохович А. Н. Социология молодежи : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448294>

2. Кузьмина Е. Е. Социология молодежи : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577388>

3. Герцен С. М. Социология молодежи: ценностные ориентации : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366>

4. Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455041>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Теория моделирования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

39.04.01 - Социология, Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные принципы системного анализа	Собеседование
2.	Направления прикладного системного анализа	Собеседование
3.	Когнитивный подход к изучению социальных систем	Тестирование, Собеседование
4.	Роль моделирования в социологии	Собеседование
5.	Основные понятия теории социальных изменений	Собеседование
6.	Модели жизненного цикла	Тестирование
7.	Модели волновой динамики	Собеседование
8.	Когнитивный подход к анализу социокультурной динамики	Тестирование, Собеседование
9.	Инновационные процессы	Собеседование
10.	Переходные процессы в социальных системах	Тестирование, Собеседование
11.	Современные теории структурной динамики	Собеседование
12.	Иконологическое моделирование социальных процессов	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Волкова В. Н., Горелова Г. В., Ефремов А. А., Кирсяев А. Н., Логинова А. В., Паклин Н. Б., Станкевич Л. А., Холодных П. В., Широкова С. В. Моделирование систем и процессов. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470079>

2. Волкова В. Н., Горелова Г. В., Лыпарь Ю. И., Паклин Н. Б., Фирсов А. Н., Черненькая Л. В. Моделирование систем и процессов : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 450 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450218>